|  |  |
| --- | --- |
| **Тэма ўрова** | Тэарэма Піфагора |
| Мэты і задачы ўрока | - Фарміраванне ў вучняў ведаў тэарэмы Піфагора, яе фармуліроўкі, доказу, уменняў прымяняць пры рашэнні задач, працягваць замацаванне і сістэматызацыю ведаў па тэме “Плошча”.  - Ствараць умовы для развіцця логікі і памяці.  - Садзейнічаць фарміраванню прадстаўленняў аб матэматыцы, як аб частцы агульначалавечай культуры. |
| Тып урока | Урок атрымання новых ведаў |
| План  І | Арганізацыйны момант. Праверка дамашняга задання. Пастаноўка мэт урока. |
| ІІ | Актуалізацыя апорных ведаў ( вусныя заданні на плошчы, вылічэнні квадратных каранеў ліка, узвядзенне ліка у квадрат). |
| ІІІ | Падрыхтоўка да ўспрымання новага матэрыяла (“робім па аналогіі”, міні-выступленне, презентацыя). |
| ІV | Вывучэнне тэаремы Піфагора, адваротнай тэарэмы Піфагора. |
| V | Фізкультмінутка. |
| VІ | Першае замацаванне атрыматых ведаў (прыклады на гатовых чартяжах, піфагоравы тройкі). |
| VІІ | Прымяненне атрыманых ведаў на практыцы (205(б), 206(б)). |
| VІІІ | Інфармацыя аб дамашнім заданні (§16, № 205(а,в), 206(а,в), 207. |
| ІХ | Вынікі ўрока. Рэфлексія. |

*Настаўнік матэматыкі 1 кваліфікацыйнай катэгорыі*

*Шарай Юлія Вячаславаўна*